

# Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 11(2133) + август 2003 г. + Издаётся с 1929 г. + Распространяется бесплатно

## Попали в десятку: так держат

### Дорогие менделеевцы!

Начинается новый учебный год в нашем славном университете. В прошедшем году мы подвели первые итоги работы по новым учебным планам. Наши ученые продолжают высоко держать марку менделеевской науки. Мы наконец-то начали ремонт аудиторского фонда. Университет и наш Новомосковский институт успешно прошли аттестационную экспертизу. В целом по итогам прошедшего года РХТУ занимает в министерском рейтинге десятую позицию среди всех технических и технологических вузов России.

Ректорат уверен, что менделеевцы - сотрудники и студенты и дальше будут с честью продолжать наши славные традиции.

Поздравляя всех с новым учебным годом, желаем крепкого здоровья, больших творческих успехов и благополучия!

Ректорат

Все пути ведут в Менделеев

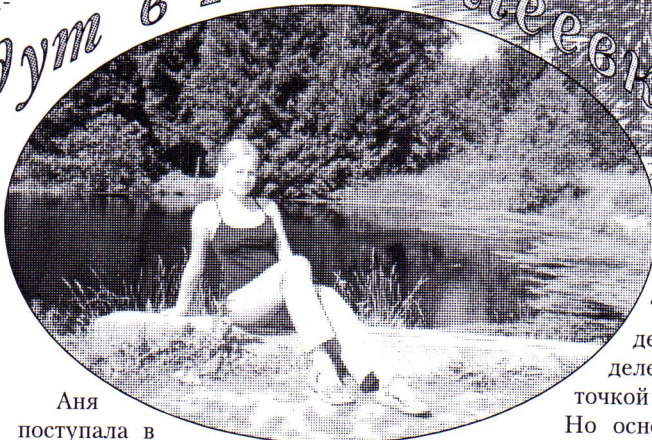
"И Тучково навсегда  
полюбило мое сердечко..."

Так или почти так спела Аня Козловская на конкурсе "Мисс Тучково-2003", в котором она стала победительницей. Да и было отчего запеть, затанцевать, встать на голову, сделать сальто с 10-метровой вышки - мало ли какие еще рискованные действия совершают люди в момент эмоционального взрыва. Ведь накануне Аня стала студенткой нашего Менделеевского Университета, сдав на 10 баллов профилирующий экзамен по химии.

**Ей, как и 1166 новоиспеченным менделеевцам - наши поздравления !!!**

Но вернемся к нашей Анюте. Она не баловень судьбы, все, чего она добилась на сегодняшний день - результат упорного труда, самодисциплины, целеустремленности, ну, может быть, чуточку удачи и природного обаяния.

Все 10 лет, которые она проучилась в школе №1229 Юго-Восточного округа Москвы, Аня была отличницей, и закономерный результат - золотая медаль, которую вручали в Гостином дворе 27 июня на балу медалистов.



Аня поступала в Высший химический колледж по композиционным материалам, прошла собеседование по английскому языку. Экзамен по химии трудным ей не показался, все решила за 40 минут, потом сама себя проверяла. Менделеевку выбрала без колебаний, хотя в школе нравились многие предметы, да и балетом она серьезно занималась с 5 лет в школе-студии "Феникс-балет". Но здесь столько друзей, давних знакомых по спортивному лагерю в Тучково, в котором она практически выросла (старожилы помнят, как ее 10 лет назад легко вынес на сцену в образе "танцующей куклы" ведущий концерта

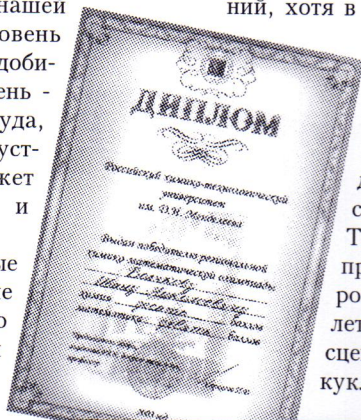
профессор Сахаровский). Что и говорить, Тучково для не одного десятка сегодняшних менделеевцев стало отправной точкой в судьбе.

Но основной поток абитуриентов, решивших связать жизнь с химической наукой и технологией, приводит в наш университет увлечение химией и интерес к отраслям промышленности, с ней связанных.

Многие сегодняшние первокурсники из Москвы и Подмоскovie упорно занимались в наших химической и математической школах. Более 600 человек зачислены на 1-й курс по результатам Олимпиады. Традиционно работали выездные приемные комиссии, набирающие талантливых ребят из многих регионов нашей необъятной страны.

Для всех вас, дорогие первокурсники, ближайшие 5 лет станут незабываемой студенческой порой, когда рядом верные друзья, мудрые наставники, ну и требовательные экзаменаторы, как же без них.

**В добрый путь!**



**Сегодня в номере: Положение о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в РХТУ им. Д.И. Менделеева - стр. 6.**



# Приемная комиссия информирует

В этом году было подано 1977 заявлений, конкурс в Университет составил **2,40** чел./место.

Наиболее высокий конкурс, как и в предыдущие годы, был на факультете Технологии органических веществ и Химико-Фармацевтических средств - 4,07 чел./место. Сохранился высокий конкурс на Инженерном экологическом (3,40 чел./место) и Экономическом (3,16 чел./место) факультетах.

Вырос конкурс на факультетах: Технологии неорганических веществ - 2,30 чел./место; Инженерном химико-технологическом - 2,30 чел./место; Инженерном физико-химическом - 1,86 чел./место; Химической технологии силикатов - 1,77 чел./место; в Высшем колледже Рационального природопользования - 1,30 чел./место; в Международном Высшем колледже по композиционным материалам - 2,15 чел./место.

У абитуриентов огромной популярностью пользовались специальности: технология косметических средств - 7,75 чел./место (проходной балл - 20); биотехнология - 4,68 чел./место; менеджмент организации - 4,40 чел./место; технологии органических красителей - 4,00 чел./место; технология углеродных материалов - 3,85 чел./место; химическая технология синтетических биологически-активных веществ - 3,45 чел./место; технология пластических масс - 3,15 чел./место; промышленная экология - 2,84 чел./место; безопас-

ность технологических процессов и производств в химической и нефтехимической промышленности - 2,75 чел./место.

Среди абитуриентов Университета было: 220 выпускников школ Учебного комплекса (43,7 % от числа обучавшихся), из них зачислено 121 чел (24,2 %); 533 выпускника Вечерней химической школы (82,0 % от числа обучавшихся), из них зачислено 282 чел (43,3 %); 438 выпускников Вечерней математической школы (81,0 % от числа обучавшихся), из них зачислено 245 чел (45,0 %). 799 абитуриентов прошли довузовскую подготовку, что составило 40,4 % от общего числа поданных заявлений; из них зачислено 422 абитуриента (51,0 % от числа зачисленных).

Проходной балл по Университету составил **14 баллов** из **20** возможных.

Наиболее высокий проходной балл был объявлен на факультетах:

- Технологии органических веществ и химико-фармацевтических средств - 18;
- в Международном Высшем химическом колледже по композиционным материалам - 17;

- в Высшем химическом колледже РАН - 16;

- Химической технологии полимеров - 15;
- Инженерном экологическом - 15,
- а также на специализации "Технология косметических средств" - 20;
- "Технология органических красителей и промежуточных продуктов" - 18; "Хи-

мия и технология синтетических биологически активных веществ" - 18; "Технология пластических масс" - 16 и специализация "Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов" (подготовка в сокращенные сроки) - 20, на которую по результатам собеседования зачислены только абитуриенты, имеющие диплом с отличием об окончании учебного заведения среднего профессионального образования соответствующего профиля.

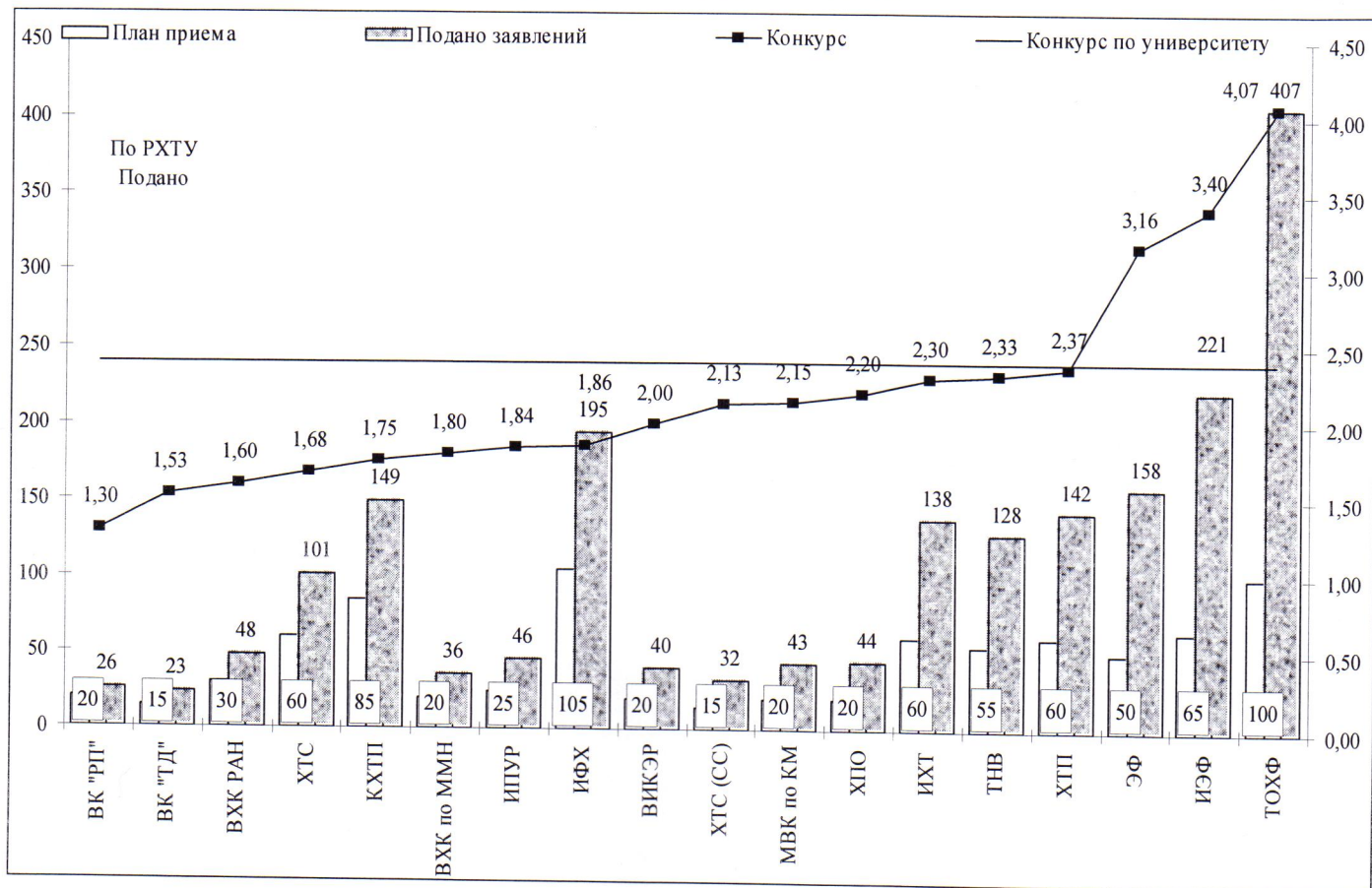
Среди студентов I курса выпускники школ Учебного комплекса РХТУ составляют 15%, выпускники Вечерней химической школы - 34 %, Вечерней математической школы - 30 %, победители олимпиад высокого уровня - 1,2 %.

Юноши составляют 48%, девушки - 52 %.

На дневное отделение Университета за счет средств Федерального бюджета было зачислено **825 чел.**, на контрактной основе - **239 чел.**

В текущем году большой популярностью среди абитуриентов пользовалось и вечернее отделение, конкурс на которое вырос, по сравнению с прошлым годом, до 2,84 чел./место. Проходной балл составил **13 баллов**. На вечернее отделение за счет средств Федерального бюджета было зачислено 90 чел, на контрактной основе - **12 чел.**

**Ответственный секретарь  
Приемной комиссии  
Т. Б. Пузырева**





# Благослови ваш труд удача!



*Из досье "Менделеевца":*

**Соловьев Сергей Николаевич** родился 29 августа 1951 года на Южном Урале в городе металлургов Челябинске. Закончив с золотой медалью среднюю школу, поступил на химический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. 1974 г. - красный диплом выпускника МГУ. 21 декабря 1977 г. - защита кандидатской диссертации на химфаке МГУ, а уже 10 января 1978 года - начало работы на кафедре общей и неорганической химии МХТИ им. Д.И. Менделеева, где пройдя тернистый путь от ассистента до профессора (в 1996 г. защитил докторскую диссертацию), в 2003 г. становится заведующим кафедрой ОНХ.

Отшумели, улеглись абитуриентские страсти, состояние эйфории от успешно выдержанных вступительных экзаменов сменилось напряженным волнением: что ожидает в новой студенческой жизни, как не потеряться в "университетских джунглях" в незнакомом окружении, где ты один из 5 тысяч, без привычной поддержки любящих учителей.

Газета "Менделеевец" с пониманием и сочувствием встречая наше ежегодное пополнение, видит своей первоочередной целью помочь новоиспеченным менделеевцам адаптироваться в новой обстановке. И поверьте, это не такая уж невыполнимая задача, ведь с первых дней вашим высшим образованием займутся наши лучшие преподаватели, поначалу с кафедр общетехнического факультета.

Итак, начинаем знакомиться. Кафедра общей и неорганической химии и ее заведующий **Соловьев Сергей Николаевич** (открою вам секрет: ваши волнения первопроходцев ему сейчас очень близки и понятны - ведь ваш курс первый, который он встречает в роли заведующего кафедрой, хотя в Менделеевке Сергей Николаевич уже четверть века, в общем, преподаватель с богатым опытом и стажем).

- Сергей Николаевич, поздравляем Вас, одного из двухтысячной армии преподавателей-менделеевцев, с началом нового учебного года. С каким напутствием Вы бы обратились к Вашему новому "контингенту" - сегодняшним первокурсникам?

- Кафедра общей и неорганической химии - первая из "химических", с которой сталкивается первокурсник, - сердечно приветствует новых менделеевцев! Со многими первокурсниками мы уже хорошо знакомы, ведь большинство из них

- вчерашние слушатели вечерней химической школы, учащиеся учебного комплекса, где занятия вели многие преподаватели кафедры ОНХ. Так что, мы надеемся, что наше плодотворное сотрудничество с учащимися, а ныне первокурсниками, продолжится и далее.

Успехов вам в учебе, молодые люди!

- Спасибо Вам за слова поддержки от всех наших химиков-новобранцев. А как Вы ощущаете себя на посту заведующего кафедрой, уже познакомились с коллективом?

На кафедре я с 1978 года, и с нашими преподавателями мы съели вместе достаточно соли, чтобы не тратить время на знакомство и притирку. Коллектив кафедры большой: около 40 преподавателей и лаборантов, занятых в учебном процессе, да еще научные сотрудники, аспиранты, дипломники - пять докторов наук, 15 кандидатов наук. Все высококвалифицированные профессионалы, любящие и умело исполняющие нелегкое дело педагога.

- Так ли уж все гладко и беспроблемно. Ведь времена сейчас для высшей школы нелегкие, это ни для кого не секрет.

- Что касается проблем - они у нашей кафедры те же, что и у остальных менделеевских кафедр. Это и недостаток учебно-методической литературы, и недостаток средств на покупку нового оборудования, и необходимость ремонта студенческих лабораторий, и кадровые проблемы, и многое другое.

- Какие из перечисленных проблем Вы считаете наиболее важными и поэтому первоочередными для решения?

- Все по-своему важно, а решать проблемы лучше в комплексе. Мы сейчас готовим комплект новых пособий по теоретическим основам химии и неорганической

химии, начали работу по обновлению и модернизации лабораторного практикума, активизируем научную работу на кафедре. В наших начинаниях мы находим понимание и поддержку у руководства университета, в частности у ректора Павла Джибраеловича Саркисова, за что искренне спасибо. Уверен, что талантливый и энергичный коллектив кафедры преодолет временные трудности и обеспечит современный уровень преподавания.

- Сергей Николаевич, на обновленном стенде "Лучший лектор" на привычном месте Ваш портрет. Какие советы Вы бы могли дать как бессменный лучший лектор нашим читателям.

- В нашем внутренне демократичном университете уже со второго семестра посещение лекций не является обязательным. Порой можно слышать от студента: "Зачем ходить на лекции, если есть масса хороших учебников, а в наше время и в электронном варианте". Все это верно, но где гарантия, что выбранный вами учебник точно соответствует программе дисциплины? В современном потоке информации без хорошего лоцмана не разобраться - чего доброго, выучите "лишнее"! И, наконец, самое главное - ни один самый продвинутый учебник не заменит эмоционального общения с лектором, не пошутит вовремя, не снимет напряжения. Так что, господа первокурсники, ходите на лекции и вы не ошибетесь! Да, конечно, было бы отлично, если можно было выбрать себе лектора по душе, но здесь встают проблемы аудиторного фонда и расписания - они пока не имеют решения.

- В этом номере газеты мы публикуем новое положение "О рейтинговой системе оценки знаний". Ваше отношение к ней.

- На мой взгляд рейтинговая система прижилась в Менделеевке, многие вузы перешли и переходят на эту форму оценки знаний студента. У рейтинговой системы два очевидных преимущества. Во-первых, она вынуждает равномерно работать в семестре и, во-вторых, принижает роль экзамена; делает его хоть и сравнительно дорогостоящим, но одним из компонентов итоговой оценки, а не единственным и определяющим. Вот поэтому я ярый приверженец рейтинговой системы.

- В одном интервью невозможно получить ответы на все волнующие вопросы, поэтому "Менделеевец" надеется продолжить работу "школы полезных советов" с Вами и другими преподавателями РХТУ. А в заключение разрешите поздравить Вас с днем рождения и пожелать здоровья и успехов в нелегком преподавательском труде.

- Спасибо! Я вместе с коллективом кафедры уверенно смотрю в будущее и постараюсь максимально плодотворно работать на благо Менделеевского университета.



*Менделеевский, студенческий, спортивный... лагерь в Тучково провел 45-й сезон - как всегда дружно, весело, с огоньком, что и зафиксировал наш корреспондент.*

## Распорядок дня лагеря по-студенчески, (втихаря увиденный и в открытую напечатанный)

**8:00** - официальный подъём, он же неофициальный отбой! Что-то среднее между "Лагерь, подъём!" и "Сколько можно так рано просыпаться! Отстаньте. Хочу спать!"

**8:15** - сонное помахивание руками и ногами в такт: пять - шесть - семь - восемь. Стоп! Извините, конечно, зарядка!

**9:00** - линейка. Напоминает выпуск новостей, только местного значения. Если Ты вчера что-то проспал или ненароком уснул сразу же после отбоя, то на линейке у Тебя есть шанс узнать обо всех ночных похождениях и происшествиях, планах на весь последующий день и, если повезёт,

лагерному радио не объявляют: "Все

sportsmeny и sportswomeny приглашаются на тренировки!". (А может быть, и хорошо, что так не объявляют). Проще говоря, это время для тренировок и соревнований. <sup>(2)</sup>

**13:00-14:00** - золотой час, точнее чисто золотой час, а, попросту говоря, - *чистый!* Целые 60 минут можно провести под горячей водой. Глоток цивилизации и вдох прогресса (хотя, зачем они там?). Знаете, по приезду в Москву начинаешь ценить такие мелочи, как горячая вода в любое время суток! (Не путать с <sup>(2)</sup>).

**14:00** - обед. Как договорились, да?

**15:00** - тихий час. Не

важно, что делаешь, главное тихо и целый час. Самое лучшее - это действительно уснуть, и тебе польза, и название Часа оправдывается. А ещё это идеальное время для подготовки к вечерним конкурсам и концертам (а не за 5 минут до выступления). Перефразируя известную поговорку, скажу: "Талантливые люди талантливы и в тихий час!"

**16:30 - 19:00** - слово "спортивный" в названии лагеря написано не случайно! Физкульт-Привет ещё одному блоку тренировок. <sup>(4)</sup>

**19:00 - 20:00** - второй вдох цивилизации и глоток прогресса.

**20:00** - ужин. Ладно, комментарии будут - вкусно!

**21:30** - тут 4 варианта ответа на вечный вопрос "что делать". Вечером делать можно:

а) петь песни у костра под гитару

и все вместе; можно без гитары и без песни, но обязательно у костра и все вместе!

б) смотреть кино в клубе (желающие могут смотреть фильм под гитару, но уже без костра). Этот вариант действует при дождливой погоде.

в) дискотека (тут под гитару вряд ли получится, хотя...)

г) концерты или конкурсы (гитара и другие музыкальные инструменты только приветствуются). Добровольно Ты участвуешь или принудительно - не важно, главное, чтобы весело и с задором. Рассказывать



Начальник с/лагеря Каграманов Г.Г. (в центре), Елена и Игорь Пономаревы: "...лет мы втроем все поем, все поем..."



Синхронное плавание в Тучковском пруду

даже прогноз погоды (курс доллара не жди, проверено - не объявляют). В общем, "Дорожный патруль" и "Вести" отдыхают! <sup>(1)</sup>

**9:20** - Завтрак. Без комментариев (так же как и обед, и ужин).

**10:00 - 13:00** - жаль, что по обще-



Тренер по волейболу Светлана Бухвалова в атаке



Липецкие перевоплощаются до неузнаваемости

бессмысленно - это надо видеть, а ещё лучше придумывать, репетировать и участвовать! <sup>(3)</sup>

Все эти 4 варианта чередуются и, в отличие от телевизионных шоу, где правильный ответ только один, в нашем случае всё верно и отлично проходит "в эфир"!

**23:00** - отбой! Но мы-то с вами прекрасно знаем, что такое отбой, когда тебе 20 лет! Хорошего отдыха!

Хронометраж вела **Е. Бушуева**  
Фото **Э. Запольского**



Поздравляем всех первокурсников с поступлением в Российский химико-

технологический Университет им. Менделеева! Удачи, успехов - естественно, но запомните самое главное напутствие бывалых менделеевцев, - чтобы хорошо учиться, нужно хорошо отдыхать! И в нашем вузе у Тебя есть такая возможность.

Вот уже как 45 лет в уютном подмосковном местечке, недалеко от платформы "Театральная" Белорусского направления, расположился спортивный лагерь РХТУ. Думаю, что за историями и байками, его окружающими, все желающие могут обратиться к студентам старших курсов, не первый год отдыхавшим в Тучково, а пока - краткое введение для непосвящённых.

В этом юбилейном для лагеря сезоне в течение трёх смен среди отдыхающих можно было встретить и просто любителей активного отдыха, и профессиональных спортсменов из РХТУ, а также других престижных вузов Москвы, Московской области, Тулы, Твери, Липецка, Нижнего Новгорода, Махачкалы - этот список ещё долго можно продолжать. Абсолютно все представители этих славных городов принимали участие в спортивных состязаниях таких как, например, баскетбольные, футбольные, волейбольные турниры, соревнованиях по бадминтону, тяжёлой и лёгкой атлетике, кроссах и эстафетах!

В общем, скучать не приходилось. Тем более, что после матчей и соревнований всё действо со стадионов и спортивных площадок переносилось на сцену Зелёного театра. Практически каждый ве-

## Я тучковские дни оставляю себе!

чер спортсмены перевоплощались в актёров, режиссёров и просто весёлых и находчивых молодых людей и с удовольствием принимали участие в различных конкурсах, концертах и турнирах. Таким образом, каждую смену определяется самая-самая девушка лагеря или "Тучковская красавица", а уже ей в дополнение (да простит меня сильная половина человечества) жюри выбирает самого-самого парня или подружку "Первого парня на деревне". Часть студентов, особенно сплочённых и весёлых, становятся победителями в КВНе!

Как уже понятно, страсти разгорались нешуточные; конкурсов и участников много, а победителей мало! Кстати, достойному лидеру - достойный приз. В этом году всем участникам, занявшим первые три места, не важно где - в жиме штанги или в "Тучковской красавице" вручались футболки и сувениры с юбилейной символикой лагеря! Так что, игра стоила свеч!

Конечно, сложно привыкнуть к довольно жёсткому распорядку дня, подъём и зарядка в 8 утра для современного студента, будь он даже трижды спортсмен -

задача не из лёгких. Но зато можно научиться сразу всем видам спорта (даже если баскетбол для тебя - что-то среднее между лыжами и аэробикой, а бадминтонную ракетку Ты видел только в кошмарных снах). А ещё узнаешь, как привычную дискотеку в ночном клубе до утра сократить чётко до отбоя (23:00) и удовольствия получить не меньше!

Это всё шутки, ведь самое главное - это знакомство с новыми интересными людьми и отличные воспоминания на долгие годы.

Ну что, Первокурсник, Ты уже знаешь, куда ехать после первой летней сессии - правильно: "Добро пожаловать в "Тучково"!"

**КультОрг второй смены  
Бушуева Екатерина  
На рисунке "Вид из окна",  
Пономарева Елена**

## Из истории студенческой песни

Много различных "гимнов" сочинялось и пелось в разных ВУЗах страны и Москвы, в том числе и нашей "Менделеевке". Вот, например, в одном из них были такие замечательные строчки:

*...И где бы, товарищи, не были,  
Учили мы в МХТИ.  
Недаром два ромбика с атомом гелия  
Носим с тобой на груди.*

Современникам запомнилась и полюбилась песня Сергея Баканова из МАИ "Первокурсница" (1957 г.), она звучала в пьесе Погодина "Маленькая студентка", а пелась повсюду:

*На лекцию ты вошла  
и сразу меня пленила.  
Я понял тогда, что ты навсегда  
сердце мое разбила.*

Припев:  
*Все косы твои, все бантики,  
Да прядь золотых волос.  
На блузке витые кантики,  
Да милый курносый нос.  
И сразу же в первый раз  
забыл обо всем на свете  
И только тебя, безумно любя,  
я видел на всей планете.*

Припев  
*Я видел тебя во сне  
и даже, такое дело,  
Ты молча без слов с чертежных листов  
со стен на меня глядела.*

Припев  
*А в сущности только раз  
твой взгляд на меня склонился,  
Когда в поздний час в чертежке у нас  
твой лист мне к ногам скатился.*

Припев  
*Но только пришла весна,  
с поличным ты мне попалась:  
Нежна и мила с дипломником шла  
и только ему улыбалась.*

Припев

*Вся жизнь колесом пошла,  
на сессии плавал как утка...  
А знаешь ли ты, что эти хвосты,  
ты мне подарила, голубка.*

**Стариков Г.А., КХТИ**





## Положение о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в РХТУ им. Д.И. Менделеева

*Утверждено Ученым советом 26 марта 2003 года*

Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов (далее-*рейтинговая система*) введена в РХТУ (МХТИ) с целью активизации самостоятельной работы студентов и стимулирования ее ритмичности. Настоящая редакция Положения составлена с учетом накопленного опыта реализации рейтинговой системы.

### Правила формирования рейтинговой оценки

1. Все преподаваемые в Университете учебные дисциплины по итоговой оценке знаний делятся на три категории:

- заканчивающиеся экзаменом;
- заканчивающиеся зачетом ("дифференцированным" зачетом);
- заканчивающиеся зачетом.

2. Безупречное усвоение каждой изучаемой студентом в семестре учебной дисциплины, включая элективные и факультативные, оценивается в **100** рейтинговых баллов.

3. Количество *промежуточных этапов контроля* учебной работы студентов, их форму, сроки и максимальную оценку их в рейтинговых баллах устанавливает на своем заседании *кафедра*, преподающая данную учебную дисциплину. Преподаватель, ведущий занятия со студенческой группой, обязан информировать группу об этом решении кафедры на первом занятии в семестре.

4. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине с экзаменом или "дифференцированным" зачетом по результатам *промежуточных этапов контроля* в семестре составляет **60**. Для получения зачета по предмету *без экзамена* студент должен набрать при промежуточном контроле не менее **55** баллов.

Для *допуска* к сдаче экзамена или "дифференцированно" зачета эта сумма должна быть не менее **35** баллов.

5. Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок без уважительных причин оценивается *нулевым* баллом. Повторная сдача зачетных тем в этом случае не разрешается. Дополнительные дни для отчетности устанавливаются кафедрой в конце первого, второго и третьего месяцев семестра для студентов, пропустивших контрольную точку по уважительной причине, подтвержденной документально, и имеющих направление декана.

6. Студент, набравший в семестре *менее 35* баллов по любой изучаемой в семестре учебной дисциплине, к экзаменам не допускается и может быть отчислен из университета за академическую неуспеваемость.

7. Студент, набравший в семестре сумму баллов меньше указанной в п.4 (55 или 35 соответственно), но не менее 20 баллов, может "*добрать*" недостающие баллы в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или (по усмотрению ведущего преподавателя) тех его разделов, по которым студент не показал достаточных знаний при текущем контроле. Опрос проводится преподавателем, проводившим в семестре занятия со студентами данной учебной группы. Студент имеет право участвовать в таком опросе *только один раз*.

В течение последней недели семестра заведующие кафедрами обязаны обеспечить работу учебных лабораторий и предоставить возможность студентам, имеющим задолженность по лабораторному практикуму, ликвидировать ее.

8. Студентам, имевшим задолженность по неуважительной причине и ликвидировавшим ее в зачетную неделю, преподаватель выставляет в ведомость минимальный рейтинговый балл (55 или 35 соответственно). Если ответ студента во время добора баллов *не удовлетворяет* установленным требованиям, дополнительные баллы ему не выставляются и оценка не изменяется.

9. Ответ студента на экзамене или "дифференцированным" зачете оценивается суммой от **20** до **40** рейтинговых баллов. Оценка 19 баллов и менее считается *неудовлетворительной*, студенту за экзамен выставляется нулевая оценка и об-

щая оценка "неудовлетворительно". *Пересдача экзаменов на повышенную оценку во время экзаменационных сессий в университете не разрешается.*

10. Пересдача экзаменов студентами, получившими неудовлетворительные оценки, организуется в последние три дня экзаменационной сессии, а также в течение двух дополнительных ("хвостовых") сессий, сроки проведения которых устанавливает проректор по учебной работе своим распоряжением. Кафедры допускают студентов к таким экзаменам только по направлению декана факультета.

11. *Студент, по неуважительным причинам не ликвидировавший задолженность по зимней сессии до начала следующей весенней сессии, к экзаменам не допускается и подлежит отчислению. Студент, по неуважительным причинам не ликвидировавший задолженность по весенней сессии до начала нового учебного года, к занятиям не допускается и отчисляется из университета.*

12. Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении учебной дисциплины, устанавливаются **поощрения**. Студент, набравший по курсу с экзаменом или "дифференцированным" зачетом на промежуточных этапах сумму от 55 до 60 баллов, имеет право получить итоговую оценку без дополнительного опроса. При этом студент, набравший 55-57 баллов, получает 10 премиальных баллов и итоговую оценку "удовлетворительно", а набравший 58-60 баллов - 20 премиальных баллов и итоговую оценку "хорошо". О своем желании получить премиальные баллы студент должен объявить ведущему преподавателю до начала экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку студента полученную с учетом премиальных баллов оценку. *Оценку "отлично" студент может получить только на экзамене.* Если студент сдает экзамен во время экзаменационной сессии, премиальные баллы не начисляются.

13. В университете по каждой дисциплине используется **единая ведомость** для выставления нарастающей суммы рейтинговых баллов по трем контрольным неделям и экзамену ("дифференцированному" зачету).

14. В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов в "обычные" оценки:

- от 55 до 69 - "удовлетворительно" (3)
- от 70 до 84 - "хорошо" (4)
- от 85 до 100 - "отлично" (5)

В ведомость и зачетную книжку студента итоговая оценка представляется в рейтинговых баллах и в виде "обычной" оценки. Для учебных дисциплин, изучаемых в нескольких семестрах, итоговая оценка определяется по набранной за весь срок изучения дисциплины сумме рейтинговых баллов, деленной на число семестров. Эта оценка вносится в приложение к диплому.

15. По результатам экзаменационной сессии деканат рассчитывает рейтинг каждого студента. Для этого рейтинговые баллы, набранные студентом по каждой учебной дисциплине, умножаются на трудоемкость дисциплины, принимаемую равной 0,1 от суммарного числа часов, отводимых учебным планом на изучение этой дисциплины в неделю. Полученные произведения суммируются, образуя суммарную рейтинговую оценку студента в семестре, на основании которой составляется рейтинговый лист. Рейтинговый лист используется при назначении стипендии в соответствии с действующим в университете Положением, при переводе на следующий уровень образования и в других случаях. Суммарная рейтинговая оценка за весь срок обучения (в % от максимально возможной) и место студента в рейтинговом листе выпускного курса сообщается ГАК при защите квалификационной работы, а также потенциальным работодателям по просьбе последних.

16. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями и студентами университета.

**Положение действительно с 1 сентября 2003 г.**



# Памяти метанья

Профессор Валерий Васильевич Тарасов, заведующий кафедрой промышленной экологии открыл в себе поэтический дар сравнительно недавно, наверное поэтому так разнообразно его творчество - здесь и лирика, и гражданские мотивы, и воспоминания о военном детстве.

## Русь

Полунищая Русь,  
Моя милая Родина!  
Неизбывная грусть,  
Ветки черной смородины...  
Лист рябины резной,  
Огород за околицей.  
Ветер резкий, сквозной,  
Жизнь извечно не спорится.  
Воровство да обман,  
Все хорошее - в прошлом.  
Незашитый карман,  
В другом хлебное крошево.  
Над покосом туман,  
Воробьи да вороны.  
Много ль нужно ума,  
Чтобы сбросить корону.  
Полунищая Русь,  
Моя милая Родина,  
Думал я, что сгожусь,  
А выходит - пародия...

## Пожары

Одинокий котенок  
Меж покинутых дач.  
Из горелых потемок  
Его горестный плач.  
Все готово к ненастьям,  
Нежность жмет к домам.  
Плотно сомкнуты пасти  
Окон, ставен и рам.  
Серой ниткой тропинка  
Вьет средь гарей узор.  
Синеватая дымка  
Детям шалым - укор.  
Все! До нового лета  
Далеко, как до звезд,  
Угасание света,  
Сухость жухлых берез.  
Только треск да кострища  
Средь осенних картин.  
Удивлению пища  
Сквозь гамак паутин.  
Черномордый котенок  
Меж покинутых дач,  
Словно дикий чертенок,  
Убегающий вскачь!



## На закате

Зарозовел закат фламинговым пером,  
Все стихло вновь до самого утра,  
Лишь легким бризом, нежным ветерком  
Омыт мой лоб. Забыт весь гнет утрат.  
Забыты горечь тягостных разлук,  
И встреч случайных хлесткая печаль,  
И прикасанья твоих нежных рук,  
И вдруг упавшая на землю шаль...  
Там, где деревен строгий коридор  
И где жасмин белеет, как фата,  
В лучах заката твой игривый взор  
Не для меня. Ах, ты совсем, не та!!!

## Ненастье

Над пустынным полем  
Ветер гонит тучи.  
Затаенной болью  
Память сердце мучит.  
Над густым бурьяном,  
В ямах и в ложбине,  
Ветер горький тянет  
Ноты о чужбине.  
Все, что пело прежде,  
Затаилось где-то.  
В сладостной надежде,  
Что вернется лето.  
Да и мне в ненастье  
Не до гимнов солнцу.  
Как мерцанье счастья  
Слабый свет в оконце.  
Жмутся ниже птицы,  
Ржавый лист грохочет,  
Жаль, что мне не спится,  
От тоски нет мочи.  
На пруду за тыном  
Волны цепью узкой.  
Что там с моим сыном  
В стороне нерусской?  
Может быть на зорьке,  
Может быть средь ночи  
Снится ветер горький,  
Память сердце точит...

## Сполохи

Памяти метанья,  
Сполохи-страницы,  
Как останки зданья,  
Как ночные птицы.  
Памяти зарницы,  
Далеки, беспшумны,  
Что-то мне не спится,  
Одолели думы.  
В этих думах детство,  
Радость и лишенья,  
Девочек кокетство,  
Под желудком жженья.  
Ландыши, опушки,  
Плес весь в ярких блестках,  
Кнут упруго-хлесткий,  
Косы у подружки.  
В этих думах осень,  
С ветром и порошей.  
На подушке просесть  
Неподъемной ношей.  
Волнами, порывом -  
Сполохи - сомненья.  
Тихо без надрыва -  
Сполохи - прощенья.  
Сполох редкий счастья  
Вспыхни робким светом,  
Гость ты мой не частый,  
Как метель средь лета.

## Валерий Тарасов



## На Дону

Я помню, как рыба играла  
На плесах и ямах реки,  
Я помню речные хоралы  
И дрожь загоревшей руки.  
Рывки и поклевки судачьи,  
Сгоревшую спину, лицо.  
Азарт и похмелье удачи  
И звон сторожков - бубенцов.  
Прохладные, тихие зори  
И треск кузнецов среди дня,  
В кустах паутины узоры  
И юркие стайки у дна.  
Песчаные, длинные косы,  
Спокойной реки серебро,  
Крутые, как стены, откосы  
И лошади павшей ребро.  
Я помню степные просторы,  
Польное царство и зной,  
У берега бревен заторы,  
Меж ними зеркальный покой.  
На этом волшебном экране  
Читались мной тайны реки.  
Я тайнами сердце поранил,  
Как ранят его рыбаки.  
Тот мир - незабвенная сказка,  
Он видится ночью и днем.  
На карте то место указка  
Зажжет мое сердце огнем.

## В той жизни

В той жизни нам цвели сирени,  
И пел ручей.  
Был плен наивности и лени,  
Кашкан речей.  
В той жизни нас манило небо  
Голубиной.  
Любили быть, желали небыль  
И летний зной.  
В той жизни нас ласкали девы,  
Ждала Ассоль.  
Мы сеяли любви посевы,  
В них видя соль.  
В той жизни нам писали гимны  
Лишь о звезде.  
Осенним днем и утром зимним  
Кумач везде.  
Теперь не так, вдали бывшее -  
Роднее нет.  
Там все мечты, там время злое  
Ушедших лет.





## Российская Академия Наук

27 мая Президиум Российской академии наук присудил по Отделению химии и наук о материалах премию имени И.В. Гребенщикова ректору нашего университета академику **Саркисову Павлу Джибраеловичу** за работу "Многофункциональные стекла и стеклокристаллические материалы".

### Наша справка:

Российская академия наук присуждает один раз в два года золотые медали и именные премии наиболее прославленным действующим российским ученым для поощрения за их выдающиеся труды и открытия.

- **Илья Васильевич Гребенщиков** - Российский химик-технолог, академик РАН, положивший начало развитию производства отечественного оптического стекла. Разработал методы поверхностной обработки оптических деталей, получившей название просветление оптики. Создал химическую теорию полировки металлов. Также велик его вклад в создание новых прозрачных пластмасс и применение их в оптике.

## Музей РХТУ приглашает

### Дорогие первокурсники 2003!

Вы начали учиться через сто лет после того, как в Московском промышленном училище (предшественнике МХТИ-РХТУ) в 1903 году только юноши(!) приступили к обучению в "технических классах в собственном здании на Миусской площади." Тогда выбор был небольшой: механическое и химическое отделение и учились четыре года. В библиотеке РХТУ и в читальном зале факультета гуманитарных знаний вы можете познакомиться с историей нашего вуза 2002 года издания.

Музей истории приглашает вас на прогулку по Миусской площади - заповедному уголку Москвы, по залам музея под открытым небом, по коридорам зданий, где сто лет кипит жизнь менделеевцев. Музей РХТУ размещается на Шелепихе, и мы будем рады рассказать каждому менделеевцу нашу вековую историю в предметах и документах музейными средствами.

К 60-ти летию победы в Великой Отечественной войне музей создал на

Шелепихе большую выставку о событиях на фронте и в тылу, о вкладе менделеевцев в великую Победу.

Многие из вас - представители династий менделеевцев. Приезжайте и привозите в музей родственников познакомиться с нашей общей историей, пополнить экспозицию и фонды реликвиями семейных архивов, сделать историю МПУ-МХТИ-РХТУ еще более полной, объемной и интересной. Возможно, именно Ваши материалы войдут во второе издание "Истории РХТУ-2005."

Посетить музей мы приглашаем в удобное для Вас время по предварительной договоренности по телефонам 259-22-15; 259-26-80 или 978-85-20.

Поздравляем Вас и всех менделеевцев с Днем Знаний, с началом нового учебного года, желаем вам и вашим семьям доброго здоровья и традиционному менделеевскому трудолюбию на ниве химико-технологического высшего образования!

**Научно-методический Совет и сотрудники музея РХТУ**

## НАШИ ТЕННИСИСТЫ - В ВЫСШЕЙ ЛИГЕ

Команда теннисистов РХТУ вновь спустя 20 лет выходит на передовые позиции в составе:

*Козерский А.* - студент гр. О-31,

*Мамаева М.* - студентка гр. Э-44

*Петров И.* - аспирант каф. пром. экол. тренер - доц. *Ермоленко Б.В.*

В нашем Университете теннис культивировался давно. Теннисная студенческая секция была впервые создана в 1967 г. при активной поддержке заведующего кафедрой физвоспитания Постникова А.А. В 70-е годы теннисной ракеткой прекрасно владели многие студенты и профессора. Так, проф. Воробьев А.А., проф. Дытнерский Ю.И. после прочитанных лекций и занятий со студентами регулярно приходили в Сад ЦДСА, где университет арендовал теннисные корты, сыграть пару-тройку сетов для поднятия спортивного духа и снятия "аудиторного стресса".

В те же годы вплоть до 1981 г. студенческая команда МХТИ в розыгрыше первенства вузов Москвы занимала

ведущие места, не опускаясь ниже третьего. В состав команды входили ныне известные всем студентам преподаватели: проф. Авраменко Г.В., доц. Ермоленко Б.В., доц. Шакина Э.А. и другие выпускники Университета.

Несмотря, а скорее вопреки проблемам и трудностям перестроечных лет, теннис сохранил статус любимого вида спорта. В Университете постоянно работала под руководством Авраменко Г.В. и Ермоленко Б.В. теннисная секция, в которую приходили как новички, так и разрядники, укрепляя теннисный костяк. И в этом году вновь, спустя двадцать лет, команда теннисистов РХТУ участвовала в первенстве вузов Москвы. Пришлось играть, начиная с первого круга, в котором оказалось 20 команд, которые были разделены на четыре "пятерки". Наша команда в первом круге не имела ни одного поражения, сыграв с МАДУ (автодорожный) со счетом 3:1, с МГСУ (социологи) - 3:1, с МИСИС (инст. стали) - 3:0, с РГМУ(мед.) - 3:1, и вышла в первую



"четверку". Затем шла игра за первое место. По результатам встреч (с МГМУ (бывший МИИТ) 3:1, МИФИ 3:1, МГСУ (строит.) 3:0) команда РХТУ заняла первое место и была принята в высшую лигу.

В конце мая - начале июня, в период самый тяжелый для студентов, команда с целью повышения престижа РХТУ приняла участие во Второй Всероссийской Универсиаде и заняла пятое место среди вузов РФ.

Пожелаем им дальнейших успехов в спорте и в учебе. В добрый путь!

**Э.Шакина, доцент**

Главный редактор А. Тихонов  
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова;  
Компьютерная верстка А. Фарфоров, Е. Царёва; набор Е. Коломина  
Рисунки: И. Логачева

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций  
Заказ №107. Тираж 500 экз.  
Подписано в печать 27.08.2003 г.

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство ПИ № 77-899 от 30 апреля 2001 г.

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева  
Адрес : 120547, Москва, Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57